

## Kinder-Comic/Kinderbuch

Projektbeschreibung Nr. SN395

**Fachrichtung**     **Biologie, Grafik Design**

**Institution**     **Greifensee-Stiftung**

### Thema / Tätigkeiten / Ziel

Der Greifensee ist die Perle des Glatttales. Der See und seine Umgebung sind ein beliebtes Ausflugs- und Erholungsgebiet. Die Greifensee-Stiftung setzt sich für die Erhaltung des Greifensee-Raumes ein. Sie realisiert Projekte zur Aufwertung von Erholungs- und Naturschutzgebieten. Sie informiert die Bevölkerung über Projekte, Exkursionen und Besonderheiten des Greifensee-Gebietes.

Die Greifensee-Stiftung möchte einen Kinder-Comic/Kinderbuch zu verschiedenen biologischen Themen rund um Feuchtgebiete und/oder den Greifensee und seine Geschichte erstellen. Es muss zunächst ein Konzept erstellt und die konkreten Inhalte festgelegt werden. Für die Umsetzung benötigt es jemanden, der gut zeichnen kann und ein gewisses Verständnis der ökologischen Vorgänge hat.

Möglich ist zunächst auch eine Ausarbeitung eines Konzeptes und in einem zweiten Teil die konkrete Umsetzung.

**Anforderungsprofil**     Grafik-Design Kenntnisse, evtl. künstlerische Ausrichtung, Biologische Grundkenntnisse  
(Ausbildung, Spezielles)

**Deutschkenntnisse**      Muttersprache      gute Kenntnisse      egal

**Umfang Projektplätze**     Anzahl: 1     Pensum Projektarbeit, mind.: 70%

**FachbetreuerIn**     Ute Schnabel-Jung

**Arbeitsort**     Bankstrasse 8, Uster oder FAU

**Website**     [www.greifensee-stiftung.ch](http://www.greifensee-stiftung.ch)

**Projektbeginn**     nach Vereinbarung

## Welche Kompetenzen der Teilnehmenden werden im Projekt gefördert?

Bitte Entsprechendes ankreuzen und bei Bedarf ergänzen:

### Sozial- und Selbstkompetenzen

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikation | <input type="checkbox"/> Umgang im Team              | <input type="checkbox"/> Coaching/Führung           |
| <input type="checkbox"/> Ausbau Berufskontakte    | <input type="checkbox"/> Flexibilität                | <input checked="" type="checkbox"/> Selbständigkeit |
| <input type="checkbox"/> Selbstvertrauen          | <input type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein   | <input checked="" type="checkbox"/> Zeitmanagement  |
| <input type="checkbox"/> Eigenverantwortung       | <input type="checkbox"/> Eigeninitiative             | <input type="checkbox"/> Unternehmerisches Denken   |
| <input type="checkbox"/> Netzwerkfähigkeit        | <input checked="" type="checkbox"/> Lernbereitschaft | <input type="checkbox"/> Kreativität                |
| <input type="checkbox"/> Belastbarkeit            | <input type="checkbox"/> Pers. Ressourcenmanagement  |   |
| <input type="checkbox"/> andere:                  |  |   |

### Methoden- und Fachkompetenzen

#### EDV

- |                                  |                                |                                   |                                  |                                    |                              |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Word    | <input type="checkbox"/> Excel | <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Graphik | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> GIS |
| <input type="checkbox"/> andere: |                                |                                   |                                  |                                    |                              |

#### Sprachen

- |                                  |                                   |                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> andere: |                                   |                                      |

#### Arbeitsmethodik

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projektmanagement        | <input type="checkbox"/> systemat. Arbeitstechnik    | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft/Unternehmung   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Korrespondenz | <input type="checkbox"/> Gesprächsführung            | <input type="checkbox"/> Protokollführung                  |
| <input type="checkbox"/> Sitzungsleitung          | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit       | <input type="checkbox"/> Marketing                         |
| <input type="checkbox"/> Erstellung Konzept       | <input type="checkbox"/> Pilotprojekt ausarbeiten    | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Studien         |
| <input type="checkbox"/> Recherchen               | <input type="checkbox"/> interdisziplinäre Tätigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Präsentationstechnik   |
| <input type="checkbox"/> Organisation             | <input type="checkbox"/> Effizienz                   | <input checked="" type="checkbox"/> Schriftlicher Ausdruck |
| <input type="checkbox"/> Mündlicher Ausdruck      | <input type="checkbox"/> andere:                     |  |

#### Fachmethodik

welche?

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Fachkenntnisse erweitern  |
| <input type="checkbox"/> Wissen in Praxis umsetzen |
| <input type="checkbox"/> Spezialkenntnisse         |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit            |
| <input type="checkbox"/> Weitere Methoden          |

## Besteht die Möglichkeit einer Publikation?

Als AutorIn?  ja  eventuell  nein

Als Co-AutorIn?  ja  eventuell  nein

- Wo?
- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Fachzeitschrift, z.B.:         |
| <input type="checkbox"/> Hauseigenes Publikationsorgan: |
| <input type="checkbox"/> Infobroschüren:                |
| <input type="checkbox"/> Internet / Website:            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Presse, z.B.:       |
- Buch

## Beschreibung des Arbeitsplatzes:

persönlicher Arbeitsplatz  ja  nein

mit Computer / Internet  ja  nein

Bemerkungen: