

Benchmarking Empa-Akademie

Projektbeschreibung Nr. SN389

Fachrichtung	Kulturmanagement/Arbeitswissenschaften/ Betriebswirtschaft
---------------------	---

Institution	Empa (Eidgen. Materialprüfungs- und Forschungsanstalt)
--------------------	---

Thema / Tätigkeiten / Ziel

Die Empa-Akademie wurde 2000 als Zentrum für Wissenstransfer der Empa gegründet. An die 100 Veranstaltungen werden jährlich von gut 7500 TeilnehmerInnen besucht. Vollamtlich arbeiten vier Personen mit 350 Stellenprozenten für die Organisation dieser Veranstaltungen. Hinzu kommen zahlreiche weitere Personen von Hausdienst, AV-Technik, Personalrestaurant usw. die Unterstützung bieten.

Das Projekt soll dazu dienen, ein Benchmarking bez. Veranstaltungen und deren Organisation zwischen Empa-Akademie und anderen Weiterbildungsakademien im europäischen Raum zu erstellen. Damit soll ermöglicht werden, die Leistungen und Prozesse der Empa-Akademie kritisch zu betrachten und durch den Vergleich mit anderen Akademien die eigene Leistungsfähigkeit zu steigern.

Anforderungsprofil

(Ausbildung, Spezielles)

Person der oben angegebenen Fachrichtung, die sich bereits mit der Methode Benchmarking auskennt, oder daran interessiert ist, sich einzuarbeiten.

Deutschkenntnisse

Muttersprache gute Kenntnisse egal

Umfang Projektplätze

Anzahl: 1 Pensum Projektarbeit, mind.: 70%

FachbetreuerIn

Dr. Anne Satir

Arbeitsort

Dübendorf

Website

www.empa.ch

Projektbeginn

nach Vereinbarung

Welche Kompetenzen der Teilnehmenden werden im Projekt gefördert?

Bitte Entsprechendes ankreuzen und bei Bedarf ergänzen:

Sozial- und Selbstkompetenzen

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> Umgang im Team | <input type="checkbox"/> Coaching/Führung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ausbau Berufskontakte | <input type="checkbox"/> Flexibilität | <input checked="" type="checkbox"/> Selbstständigkeit |
| <input checked="" type="checkbox"/> Selbstvertrauen | <input checked="" type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein | <input checked="" type="checkbox"/> Zeitmanagement |
| <input type="checkbox"/> Eigenverantwortung | <input type="checkbox"/> Eigeninitiative | <input type="checkbox"/> Unternehmerisches Denken |
| <input type="checkbox"/> Netzwerkfähigkeit | <input type="checkbox"/> Lernbereitschaft | <input type="checkbox"/> Kreativität |
| <input type="checkbox"/> Belastbarkeit | <input type="checkbox"/> Pers. Ressourcenmanagement | |
| <input type="checkbox"/> andere: | | |

Methoden- und Fachkompetenzen

EDV

- | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Word | <input checked="" type="checkbox"/> Excel | <input checked="" type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Graphik | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> GIS |
| <input type="checkbox"/> andere: | | | | | |

Sprachen

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input checked="" type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> andere: | | |

Arbeitsmethodik

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Projektmanagement | <input checked="" type="checkbox"/> systemat. Arbeitstechnik | <input checked="" type="checkbox"/> Betriebswirtschaft/Unternehmung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Korrespondenz | <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächsführung | <input type="checkbox"/> Protokollführung |
| <input type="checkbox"/> Sitzungsleitung | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit | <input type="checkbox"/> Marketing |
| <input checked="" type="checkbox"/> Erstellung Konzept | <input type="checkbox"/> Pilotprojekt ausarbeiten | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Studien |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recherchen | <input type="checkbox"/> interdisziplinäre Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Präsentationstechnik |
| <input type="checkbox"/> Organisation | <input type="checkbox"/> Effizienz | <input type="checkbox"/> Schriftlicher Ausdruck |
| <input type="checkbox"/> Mündlicher Ausdruck | <input type="checkbox"/> andere: | |

Fachmethodik

welche?

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fachkenntnisse erweitern |
| <input type="checkbox"/> Wissen in Praxis umsetzen |
| <input type="checkbox"/> Spezialkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit |
| <input type="checkbox"/> Weitere Methoden |

Besteht die Möglichkeit einer Publikation?

Als AutorIn? ja eventuell nein

Als Co-AutorIn? ja eventuell nein

- Wo?
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Fachzeitschrift, z.B.: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Hauseigenes Publikationsorgan: Empa intern |
| <input type="checkbox"/> Infobroschüren: |
| <input type="checkbox"/> Internet / Website: |
| <input type="checkbox"/> Presse, z.B.: |

Beschreibung des Arbeitsplatzes:

persönlicher Arbeitsplatz ja nein

mit Computer / Internet ja nein

Bemerkungen: