

Förderung erneuerbarer Energien und Klimaschutz

Projektbeschreibung Nr. SN333

Fachrichtung Energie

Institution Greenpeace

Thema / Tätigkeiten / Ziel

Im Allgemeinen geht es um die Förderung der erneuerbaren Energien (EE) und des Klimaschutzes in konkreten Projekten, in der Öffentlichkeitsarbeit, Recherchen sowie des EE-KnowHow-Transfers Schweiz - "3.Welt". D.h. der/die Stelleninhaber(in) arbeitet vor allem in Biogas- und Solar-Projekten, ab und zu auch in den Bereichen Energieeffizienz oder andere erneuerbare Energiequellen wie Holz.

Umgesetzt werden die Arbeiten in drei Wirkungsbereichen:

- Jugend: Mithilfe bei der Abklärung und Umsetzung des "Selbstbaus" von Biogas-Anlagen mit Jugendlichen, z.B. in Cudrefin und/oder in Diessbach.
- KnowHow-Transfer innerhalb des Jugendprojektes SolarGeneration von der Schweiz in 3.Welt-Länder bzw. Schwellenländer mit Greenpeace-Büro.
- Kanton Bern: Umsetzung der Energiestrategie des Kantons Bern, namentlich im Bereich des Biogases.

siehe:

- www.cudrefin02.ch
- www.jugendsolarprojekt.ch und www.solargeneration.org
- www.gasgeben.ch

Anforderungsprofil Interesse an "erneuerbaren Energien", Flair für Energie- und Jugendprojekte (Projektmanagement), selbständiges Arbeiten, gute Englisch- und Computerkenntnisse

Deutschkenntnisse Muttersprache gute Kenntnisse egal

Anzahl Projektplätze Teilzeit möglich, mind. %: 50

FachbetreuerIn Kuno Roth

Arbeitsort Bern, Bollwerk 35

Website www.gasgeben.ch, www.cudrefin02.ch, www.jugendsolarprojekt.ch

Projektbeginn sofort oder nach Vereinbarung

Bedingungen nur für taggeldberechtigte Stellensuchende

Erstelldatum Beschreibung Januar 2007

Welche Kompetenzen der Projektteilnehmenden werden gefördert?

Bitte Entsprechendes ankreuzen und bei Bedarf ergänzen:

Sozial- und Selbstkompetenzen

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> Umgang im Team | <input type="checkbox"/> Coaching/Führung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ausbau Berufskontakte | <input checked="" type="checkbox"/> Flexibilität | <input checked="" type="checkbox"/> Selbständigkeit |
| <input checked="" type="checkbox"/> Selbstvertrauen | <input checked="" type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein | <input checked="" type="checkbox"/> Zeitmanagement |
| <input type="checkbox"/> andere: | | |

Methoden- und Fachkompetenzen

EDV

- | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Word | <input type="checkbox"/> Excel | <input checked="" type="checkbox"/> Internet | <input checked="" type="checkbox"/> Graphik | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> GIS |
| <input type="checkbox"/> andere: Datenbank und Mail-Programm | | | | | |

Sprachen

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input checked="" type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> andere: | | |

Arbeitsmethodik

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Projektmanagement | <input checked="" type="checkbox"/> systemat. Arbeitstechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft/Unternehmung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Korrespondenz | <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächsführung | <input checked="" type="checkbox"/> Protokollführung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sitzungsleitung | <input checked="" type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit | <input checked="" type="checkbox"/> Marketing |
| <input checked="" type="checkbox"/> Erstellung Konzept | <input checked="" type="checkbox"/> Pilotprojekt ausarbeiten | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Studien |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recherchen | <input checked="" type="checkbox"/> interdisziplinäre Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Präsentationstechnik |
| <input type="checkbox"/> andere: Zusammenarbeit; Umsetzung mit Jugendlichen, Wissensmanagement & Knoeho-Transfer | | |

Fachmethodik

welche?

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fachkenntnisse erweitern | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wissen in Praxis umsetzen | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Technische Geräte | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Spezialkenntnisse | |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | |
| <input type="checkbox"/> Weitere Methoden: | Einarbeitung in erneuerbare Energien speziell Solar- und Biogastechnik |

Besteht die Möglichkeit einer Publikation?

- | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------------|
| Als Autor? | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> eventuell | <input type="checkbox"/> nein |
| Als Co-Autor? | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> eventuell | <input type="checkbox"/> nein |
| Wo? | <input checked="" type="checkbox"/> Fachzeitschrift, z.Bsp.: | fallweise denkbar | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Hauseigenes Publikationsorgan: | Mitgliederzeitung sowie Mitarbeiterzeitung | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Infobroschüren: | fallweise denkbar | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Internet / Website: | eigene Homepage betreuen | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Presse, z.B.: | Tagespresse Kanton Bern | |

Beschreibung des Arbeitsplatzes:

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| persönlicher Arbeitsplatz | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| mit Computer | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Internetanschluss | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Bemerkungen: | | |