

## Projekttitle: Revitalisierung Kleinwasserkraftwerke

Projektbeschreibung Nr.: SN307 wird vom FAU ausgefüllt

**Fachrichtung** Bauingenieur, Elektroingenieur

**Institution / Unternehmen** stiftung revita

### Kurzporträt des Betriebs / Ausgangslage

Die stiftung revita revitalisiert stillstehende Wasserkraftanlagen (zB. in Mühlen) mit dem Ziel, nachhaltig erneuerbare Energie zu gewinnen. Dazu soll vorhandene Infrastruktur wieder instand gestellt und mit neuester Technik ergänzt werden.

### Zielsetzung des Projektes

Wiederinbetriebnahme stillstehender Wasserkraftanlagen

### (Haupt-) Tätigkeiten im Projekt

Analysen, Kostenabschätzungen, Projektplanung- und unterstützung bei Revitalisierungen von still stehenden Kleinwasserkraftwerken.

### Anforderungsprofil

(Ausbildung, Spezielles)

Bauingenieur, Elektroingenieur

### Deutschkenntnisse

Muttersprache  gute Kenntnisse  egal

### Umfang Projektplätze

Anzahl: 1 Pensum Projektarbeit, mind.: 60 %

### FachbetreuerIn

Patrick Kamber, Markus Fritschi

### Arbeitsort

Langenbruck BL

### Website

www.revita.ch

### Projektbeginn

nach Vereinbarung

## Welche Kompetenzen der Teilnehmenden werden im Projekt gefördert?

Bitte Entsprechendes ankreuzen und bei Bedarf ergänzen:

### Sozial- und Selbstkompetenzen

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikation      | <input type="checkbox"/> Umgang im Team             | <input type="checkbox"/> Coaching/Führung                    |
| <input type="checkbox"/> Ausbau Berufskontakte         | <input type="checkbox"/> Flexibilität               | <input checked="" type="checkbox"/> Selbstständigkeit        |
| <input type="checkbox"/> Selbstvertrauen               | <input type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein  | <input type="checkbox"/> Zeitmanagement                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Eigenverantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> Eigeninitiative | <input checked="" type="checkbox"/> Unternehmerisches Denken |
| <input type="checkbox"/> Netzwerkfähigkeit             | <input type="checkbox"/> Lernbereitschaft           | <input type="checkbox"/> Kreativität                         |
| <input type="checkbox"/> Belastbarkeit                 | <input type="checkbox"/> Pers. Ressourcenmanagement |  |
| <input type="checkbox"/> andere:                       |   |  |

### Methoden- und Fachkompetenzen

#### EDV

- |  |   |  |                                  |                                    |                              |
|--|---|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Word | <input checked="" type="checkbox"/> Excel | <input checked="" type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Graphik | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> GIS |
| <input type="checkbox"/> andere:         |   |  |                                  |                                    |                              |

#### Sprachen

- |   |                                   |                                      |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> andere:            |                                   |                                      |

#### Arbeitsmethodik

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Projektmanagement  | <input type="checkbox"/> systemat. Arbeitstechnik    | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft/Unternehmung |
| <input type="checkbox"/> Korrespondenz                 | <input type="checkbox"/> Gesprächsführung            | <input type="checkbox"/> Protokollführung                |
| <input type="checkbox"/> Sitzungsleitung               | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit       | <input type="checkbox"/> Marketing                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Erstellung Konzept | <input type="checkbox"/> Pilotprojekt ausarbeiten    | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Studien       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recherchen         | <input type="checkbox"/> interdisziplinäre Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Präsentationstechnik            |
| <input type="checkbox"/> Organisation                  | <input type="checkbox"/> Effizienz                   | <input type="checkbox"/> Schriftlicher Ausdruck          |
| <input type="checkbox"/> Mündlicher Ausdruck           | <input type="checkbox"/> andere:                     |  |

#### Fachmethodik

welche?

- |   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fachkenntnisse erweitern  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wissen in Praxis umsetzen |
| <input type="checkbox"/> Spezialkenntnisse                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit            |
| <input type="checkbox"/> Weitere Methoden                     |

## Besteht die Möglichkeit einer Publikation?

Als AutorIn?  ja  eventuell  nein

Als Co-AutorIn?  ja  eventuell  nein

- Wo?
- |  |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fachzeitschrift, z.B.: |
| <input type="checkbox"/> Hauseigenes Publikationsorgan:    |
| <input type="checkbox"/> Infobroschüren:                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Internet / Website:    |
| <input type="checkbox"/> Presse, z.B.:                     |

## Beschreibung des Arbeitsplatzes:

persönlicher Arbeitsplatz  ja  nein

mit Computer / Internet  ja  nein

Bemerkungen: