

# Bildungsarbeit im Indigenenbereich

Projektbeschreibung Nr. SN259

**Fachrichtung** Pädagogik, Ethnologie, Soziologie

**Institution** INCOMINDIOS Schweiz

## Thema / Tätigkeiten / Ziel

INCOMINDIOS Schweiz ist eine Menschenrechtsorganisation, die Indigene Völker in ihrem Kampf um politische, religiöse und kulturelle Selbstbestimmung unterstützt. INCOMINDIOS hat den ECOSOC Beraterstatus

an der UNO und ist regelmässig an Konferenzen vertreten. INCOMINDIOS ist ein Verein und arbeitet hauptsächlich mit ehrenamtlichen MitarbeiterInnen, die spezifische Themen bearbeiten, sowie in den Regionen Öffentlichkeitsarbeit leisten.

a) FachmitarbeiterIn "Sensibilisierung und Bildungsarbeit", Erarbeitung von Bildungsmodulen  
- Weiterentwicklung von Unterrichtmodulen zum Thema Menschenrechte für die Unterstufe (1.-3. Kl.) und Mittelstufe (4.-6. Klasse) und zu den Themen UNO / Recht auf Wasser für die Oberstufe (7.-9. Kl.).  
- Erarbeitung einer vereinsinternen Ausbildung für freiwillige MitarbeiterInnen, die die ausgearbeiteten Module in Schulklassen durchführen.

b) Mitarbeit im Sekretariatsbetrieb, Teilnahme an Teamsitzungen und Vereinanlässe

Anforderungen: - Erfahrung und Knowhow im Bereich Pädagogik, Didaktik, Bildungslandschaft Schweiz

- Affinität für Menschenrechtsthemen und Arbeit im interkulturellen Kontext, Interesse an politischer Arbeit

- Selbständiges Arbeiten erforderlich

- Erfahrung in der Arbeit mit Freiwilligen und in Projektmanagement erwünscht

**Anforderungsprofil** Pädagogik, Ethnologie, Soziologie

**Deutschkenntnisse**  Muttersprache  gute Kenntnisse  egal

**Anzahl Projektplätze** 1  Teilzeit möglich, mind. %: 60

**FachbetreuerIn** Martina Schmidt

**Arbeitsort** Zürich

**Website** www.incomindios.ch

**Projektbeginn** Weiterführung eines Projektes, idealerweise ab 1. Oktober 2008

**Bedingungen** nur für taggeldberechtigte Stellensuchende

Erstelldatum Beschreibung 29. Juli 2008

## Welche Kompetenzen der Projektteilnehmenden werden gefördert?

Bitte Entsprechendes ankreuzen und bei Bedarf ergänzen:

### Sozial- und Selbstkompetenzen

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikation         | <input type="checkbox"/> Umgang im Team                       | <input type="checkbox"/> Coaching/Führung             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ausbau Berufskontakte | <input type="checkbox"/> Flexibilität                         | <input checked="" type="checkbox"/> Selbstständigkeit |
| <input type="checkbox"/> Selbstvertrauen                  | <input checked="" type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein | <input type="checkbox"/> Zeitmanagement               |
| <input type="checkbox"/> andere:                          |   |   |

### Methoden- und Fachkompetenzen

#### EDV

- |  |   |  |                                  |                                    |                              |
|--|---|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Word | <input checked="" type="checkbox"/> Excel | <input checked="" type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Graphik | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> GIS |
| <input type="checkbox"/> andere:         |   |  |                                  |                                    |                              |

#### Sprachen

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input checked="" type="checkbox"/> Englisch | <input checked="" type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> andere:            |  |   |

#### Arbeitsmethodik

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Projektmanagement | <input type="checkbox"/> systemat. Arbeitstechnik            | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft/Unternehmung |
| <input type="checkbox"/> Korrespondenz                | <input type="checkbox"/> Gesprächsführung                    | <input type="checkbox"/> Protokollführung                |
| <input type="checkbox"/> Sitzungsleitung              | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit               | <input type="checkbox"/> Marketing                       |
| <input type="checkbox"/> Erstellung Konzept           | <input checked="" type="checkbox"/> Pilotprojekt ausarbeiten | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Studien       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recherchen        | <input type="checkbox"/> interdisziplinäre Tätigkeit         | <input type="checkbox"/> Präsentationstechnik            |
| <input type="checkbox"/> andere:                      |  |  |

#### Fachmethodik

welche?

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fachkenntnisse erweitern  | Indigene   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wissen in Praxis umsetzen | Wie kann das Thema Indigene in den Schulalltag integriert werden |
| <input type="checkbox"/> Technische Geräte                    |  |
| <input type="checkbox"/> Spezialkenntnisse                    |  |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit                       |  |
| <input type="checkbox"/> Weitere Methoden:                    |  |

## Besteht die Möglichkeit einer Publikation?

- |               |   |   |                               |
|---------------|---|---|-------------------------------|
| Als Autor?    | <input checked="" type="checkbox"/> ja  | <input type="checkbox"/> eventuell            | <input type="checkbox"/> nein |
| Als Co-Autor? | <input type="checkbox"/> ja   | <input checked="" type="checkbox"/> eventuell | <input type="checkbox"/> nein |
| Wo?           | <input type="checkbox"/> Fachzeitschrift, z.Bsp.:   |   |                               |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> Hauseigenes Publikationsorgan: Newsletter Incomindios |   |                               |
|               | <input type="checkbox"/> Infobroschüren:  |   |                               |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> Internet / Website:                                   | evtl. auf Homepage von Incomindios            |                               |
|               | <input type="checkbox"/> Presse, z.B.:  |   |                               |

## Beschreibung des Arbeitsplatzes:

- |                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| persönlicher Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> ja            | <input checked="" type="checkbox"/> nein |
| mit Computer              | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein            |
| Internetanschluss         | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein            |

Bemerkungen: Es sind zwei Arbeitsplätze für 4 Personen mit Teilzeitpensen vorhanden.